

KLAIPĖDA UNIVERSITY  
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES

**REGIONAL FORMATION  
AND  
DEVELOPMENT STUDIES**

Journal of Social Sciences

No. 2 (46)



Klaipėda, 2025

## Regional Formation and Development Studies

Klaipėda University  
Faculty of Social Sciences and Humanities

### Scientific Editor

Prof. Dr. Ligita Šimanskienė. *Klaipėda University* (Lithuania)

### Deputy Editor

Prof. Dr. Erika Župerkienė. *Klaipėda University* (Lithuania)

### Editorial Board

Prof. Dr. Ralph Adler. *University of Otago* (New Zealand)

Prof. Dr. Vilma Atkočiūnienė. *Vytautas Magnus University* (Lithuania)

Prof. Frank Barnas. *Valdosta State University* (USA)

Assoc. Prof. Dr. Ciprian Benjamin Benea. *University of Oradea* (Romania)

Prof. Dr. Antanas Bučinskas. *Klaipėda University* (Lithuania)

Prof. Habil. Dr. Remigijus Čiegis. *Vilnius University* (Lithuania)

Prof. Dr. Jaroslav Dvorak. *Klaipėda University* (Lithuania)

Prof. Habil. Dr. Sebastian Gadal. *Aix-Marseille University* (France)

Prof. Dr. Antonino Galati. *University of Palermo* (Italy)

Prof. Dr. Fiore Marantonieta. *University of Foggia* (Italy)

Prof. Dr. Maja Klun. *University of Ljubljana* (Slovenia)

Assoc. Prof. Habil. Dr. Lobont Oana Ramona. *West University of Timisoara* (Romania)

Prof. Dr. Hilmar Þór Hilmarsson. *Akureyri University* (Iceland)

Assoc. Prof. Dr. Alessandro Figus. *Università degli Studi Link Campus University* (Italy)

Prof. Dr. Vytautas Juščius. *Klaipėda University* (Lithuania)

Assoc. Prof. Dr. Romana Provazníková. *University of Pardubice* (Czech Republic)

Prof. Habil. Dr. Baiba Rivža. *University of Agriculture* (Latvia)

Assoc. Prof. Dr. La Sala Piermichele. *University of Foggia* (Italy)

Assoc. Prof. Dr. Arnaud Serry. *University of Le Havre* (France)

Prof. Habil. Dr. Bronisław Sitek. *University of Social Sciences and Humanities in Warsaw* (Poland)

Prof. Habil. Dr. Biruta Sloka. *Latvia University* (Latvia)

Assoc. Prof. Dr. Iwona Sobis. *School of Public Administration, Gothenburg University* (Sweden)

Assoc. Prof. Dr. Eduardas Spiriajevas. *Klaipėda University* (Lithuania)

Prof. Dr. Rimantas Stašys. *Klaipėda University* (Lithuania)

Assoc. Prof. Dr. Anthony Thorpe. *Roehampton University* (Great Britain)

Assoc. Prof. Habil. Dr. Anna Wziątek-Staško. *Jagiellonian University in Cracow* (Poland)

Prof. Habil. Dr. Arkadiusz Żukowski. *University of Warmia and Mazury in Olsztyn* (Poland)

### Assistant Editor

Assoc. Prof. Dr. Jurgita Paužuolienė. *Klaipėda University* (Lithuania)

Assoc. Prof. Dr. Agnė Šneiderienė. *Klaipėda University* (Lithuania)

Lithuanian language editor: Vilma Urbonavičiūtė (Lithuania)

English language editor: Joseph Everatt

Layout: Karolis Saukantas (Lithuania)

Cover design: Vilhelmas Giedraitis (Lithuania)

The first number was published in 2007.

There are 3 annual volumes in Lithuanian, English languages.

(<http://www.ebscohost.com/titleLists/bth-journals.pdf>).

From 2014 all publications have a digital object identifier (DOI) number

„Regional Formation and Development Studies“ (ISSN 2029-9370) journal included in *Lituanistika*, *EBSCO Business Source Complete*, *Business Source Alumni Edition*, *Business Source Corporate Plus*, *Business Source Elite*, *Business Source Premier*, *Business Source Ultimate*, *Ulrich*, *Crossref*, *DOI*, *Open Journal System*, *ROAD*, *ERIHPLUS*, *Directory of Research Journals Indexing*

Address:

Herkaus Manto g. 84, LT-92294 Klaipėda, Lietuva, tel. (370 46) 39 88 95, fax (370 46) 39 89 99

Internet address: <http://www.ku.lt/leid>

© Klaipėda University, 2025

© Faculty of Social Sciences and Humanities, 2025

Every paper is revised by two reviewers

ISSN 2029-9370

## PRATARMĖ

*Kaip įprastai žurnale – tematikų įvairovė, pradedant vadybos, rinkodaros ar ekonomikos temomis ir tęsiant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tema. Europos uostų analizė, vertinant aplinkosaugos, socialinius ir administravimo principus, pateikta V. Derkach'io, J. Paužuolienės straipsnyje. I. Fedotova, N. Bocharova aptarė organizacinės kultūros vertinimo metodikų verslo organizacijose būdus, tuo tarpu O. Nikadimovs atliko tyrimą, leidžiantį mažoms ir vidutinėms įmonėms įvertinti savo socialiai atsakingą verslą. Pirkimo elgesio veiksnius vertinant rinkos transformacijas aprašė M. Moroz. Pacientų įsitraukimo poveikį sveikatos priežiūros rezultatams atskleidė R. Stašys, S. O. Addo. Mokestinių pajamų veiksnius Europos Sąjungos šalyse, kurios turi pereinamojo laikotarpio patirties, savo straipsnyje aptarė D. Matuiza, A. Šapkauskienė. I. Rimšėvičs, įvertinęs vykusias ekonomines krizes, pateikė ribotų fiskalinių išteklių naudojimo analizę. G. Neniškis tyrinėjo Lietuvos regioninės politikos ir savivaldybių bendradarbiavimo perspektyvas. Paradiplomatijos vaidmenį regioninėje plėtroje, išanalizavęs Lenkijos vaivadijas, atskleidė R. Bogdan'as, W. Tomasz'as. Galėsite susipažinti, kaip edukologijos mokslo tyrėjai siūlo spręsti mokymo ir mokymosi problemas, pateikdami gausių moksliškai pagrįstų patarimų. R. Braslauskienė, E. Dirmeikė nurodė ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo kryptis, J. Melnikova, A. Batuchina, R. Kulevičienė, G. Šmitienė pateikė įžvalgų dėl „Gyvosios laboratorijos“ integravimo į mokytojų rengimą. Tęsiant pedagogų kvalifikacijos tobulinimo temą pateiktas R. Kulevičienės, G. Šmitienės, J. Melnikovos, A. Batuchinos straipsnis, kuriame mokslininkės įvertino mokytojams kylančius iššūkius, įgyvendinant STEAM ugdymą. I. Klanienė, G. Strakšienė, K. Mockus analizavo mokytojų savijautą, remiantis nuotolinio mokymo patirtimi, lemiančius veiksnius. AGILE projektų vertinimo patirtis mokyklose analizavo G. Šmitienė, L. Paulauskienė. A. Norvilienė, A. Dirgėlaitė palygino daugiakultūrio ugdymo patirtis Lietuvos ir Švedijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose.*

*Tikiuosi, kad net pats išrankiausias skaitytojas atras sau įdomią sritį. Malonaus skaitymo.*

*Vyriausioji redaktorė  
Prof. dr. Ligita Šimanskienė*

## PREFACE

*Like all issues of the journal, this one also has a variety of topics, starting from management, marketing and economics, to improving the qualifications of teachers. An analysis of European ports in terms of assessing environmental, social and administrative principles is carried out in the article by V. Derkach and J. Paužuolienė. I. Fedotova and N. Bocharova reveal methods for assessing the organisational culture in business organisations, and O. Nikadimovs has conducted a study that allows small and medium-size enterprises to assess socially responsible business. M. Moroz describes the factors behind purchasing behaviour in assessing market transformations. R. Stašys and S.O. Addo reveal the impact of patient engagement on healthcare outcomes. Tax revenue factors in European Union countries with transition experience are revealed in the article by D. Matuiza and A. Šapkauskienė. I. Rimšėvičs analyses the use of limited fiscal resources in assessing economic crises that have occurred. G. Neniškis studies the prospects of Lithuanian regional policy and municipal cooperation, while R. Bogdan and W. Tomasz reveal the role of paradiplomacy in regional development by analysing Polish voivodeships. Readers will find numerous science-based tips on how to solve teaching and learning problems among education science researchers. R. Braslauskienė and E. Dirmeikė reveal the directions for improving the competencies of preschool teachers, while J. Melnikova, A. Batuchina, R. Kulevičienė and G. Šmitienė review and provide some insights on the integration of the Living Laboratory into teacher training. In another article that continues the topic of teacher qualifications, R. Kulevičienė, G. Šmitienė, J. Melnikova and A. Batuchina assess the challenges facing teachers when implementing STEAM education. I. Klanienė, G. Strakšienė and K. Mockus analyse factors determining teachers' well-being through distance learning experiences. The experiences of AGILE project evaluations in schools are analysed in the article by G. Šmitienė and L. Paulauskienė. A. Norvilienė and A. Dirgėlaitė compare the experiences of multicultural education in Lithuanian and Swedish pre-school institutions. I hope even the most discerning readers will find some areas that interest them: enjoy reading the journal.*

*Senior editor  
Prof. dr. Ligita Šimanskienė*

## TURINYS

*Rasa Braslauskienė, Erika Dirmeikė*

*Improving the Competences of Preschool Teachers by Implementing the Strategy of Universal Design for Education: the Experience of the Leaders* / 6

*Priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant universalaus dizaino ugdymui(si) strategiją: vadovų patirtys* / 17

*Vadym Derkach, Jurgita Paužolienė*

*ESG Performance in the Maritime Sector: Analysing the Case of European Ports* / 19

*ASV veiklos rezultatai jūrų sektoriuje analizuojant Europos uostų atvejį* / 29

*Iryna Fedotova, Nadiia Bocharova*

*Assessment Methods for the Corporate Culture Level in Enterprises* / 31

*Įmonių kultūros lygio vertinimo metodai* / 47

*Ilona Klanienė, Giedrė Strakšienė, Kęstutis Mockus*

*Nuotolinio mokymo patirtys COVID-19 pandemijos kontekste: mokytojų savijautą lemiantys veiksniai* / 49

*Experiences of Remote Teaching in the Context of the Covid-19 Pandemic: Factors Affecting Teachers' Well-Being* / 60

*Rasa Kulevičienė, Gražina Šmitienė, Julija Melnikova, Aleksandra Batuchina*

*Pradinių klasių mokytojams kylantys iššūkiai įgyvendinant steam ugdymą(si)* / 61

*Challenges Faced by Primary School Teachers in Implementing Steam Education* / 69

*Domas Matuiza, Alfreda Šapkauskienė*

*Determinants of Tax Revenue in Post-Transition Economies in the European Union* / 71

*Ekonominę pertvarką užbaigusios Europos Sąjungos valstybių mokestinių pajamų surinkimą lemiantys veiksniai* / 80

*Julija Melnikova, Aleksandra Batuchina, Rasa Kulevičienė, Gražina Šmitienė*

*Integrating Living Lab Principles in Teacher Training: the Case of the EDUTECH STEAM Lab at Klaipėda University* / 82

*„Gyvosios laboratorijos“ principų integravimas rengiant mokytojus: EDUTECH STEAM laboratorijos atvejis Klaipėdos universitete* / 93

*Wojciech Tomasz Modzelewski, Rafał Bogdan*

*The Role of Paradiplomacy in Regional Development as Exemplified by Polish Voivodeships* / 94

*Paradiplomatijos vaidmuo regioninio vystymosi procesuose: Lenkijos vaivadijos pavyzdžiai* / 102

*Maryna Moroz*

*Factors of Purchasing Behaviour and Transformations in Market Equilibrium* / 103

*Pirkimo elgesio determinantai ir rinkos pusiausvyros transformacijos* / 113

*Gintaras Neniškis*

*Lietuvos regioninė politika ir savivaldybių bendradarbiavimo perspektyvos po viešojo administravimo įstatymo pakeitimų* / 115

*Lithuanian Regional Policy and Prospects for Cooperation Between Local Authorities after Amendments to the Public Administration Law* / 126

*Oļegs Ņikadimovs*

*From Perception to Precision: the Insights of Small and Medium-Size Enterprises into Corporate Social Responsibility and Measurement Scale Validation* / 128

*Nuo suvokimo iki tikslumo: mažų ir vidutinių įmonių socialinės atsakomybės ir matavimo skalės validavimo įžvalgos* / 141

*Aida Norvilienė, Asta Dirgėlaitė*

*Daugiakultūrio ugdymo patirčių analizė: Lietuvos ir Švedijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų palyginimas* / 143

*An Analysis of Best Practices in Multicultural Education: a Comparison Between Lithuanian and Swedish Pre-Schools* / 158

*Ilmārs Rimšēvičs*

*The Covid-19 Economic Crisis and Factors Promoting the Smaller Use of Limited Fiscal Resources* / 160

*COVID-19 ekonominė krizė ir veiksniai, skatinantys mažesnę ribotų fiskalinių išteklių naudojimą* / 172

*Grażina Šmitienė, Lina Paulauskienė*

*The Application Possibilities of the AGILE Project Management Model in Implementing Interdisciplinary Integration in Upper Secondary Schools* / 173

*Projekto valdymo modelio AGILE taikymo galimybės įgyvendinant tarpdalykinę integraciją gimnazijoje* / 181

*Rimantas Stašys, Samuel Osei Addo*

*A Theoretical Review of Patient Engagement Theories and Strategies* / 182

*Teorinė pacientų įtraukties teorijų ir strategijų apžvalga* / 191