

## PRATARMĖ

Šių metų antrajame žurnalo numeryje publikuojami moksliniai straipsniai, patraukiantys dėmesį darnumo ir inovatyvumo aspektais. Kontekstas gana platus – nuo kriminalinio turizmo iki vaikų sveikatos ugdymo, nuo darnaus vystymosi iki skaitmeninių įgūdžių tobulinimo. Visas šias temas sieja visuomenei ir konkrečioms organizacijoms naudingos mokslininkų atliktų tyrimų įžvalgos. R. Čiegio, Ž. Drabavičiaus straipsnyje galite susipažinti su F. A. von Hayek'o veikalo apie teisę ir laisvę įžvalgomis, kiek kitu aspektu laisvės kontekste apie savivaldos rinkimuose išvengiamus Rusijos agresijos atspindžius – A. Narbuto straipsnyje. D. Polichronov'o straipsnyje analizuojamos prevencinės su teisėsauga dirbančių specialistų ugdomosios priemonės, tuo tarpu A. Gintalaitė pateikė savo ne tradicinio turizmo, o neošamanizmo kultūrinės terpės, kur esama kriminalinio turizmo požymių, tyrimo įžvalgų. Pereinant prie ugdymo klausimų, tam skirta visa eilė tyrimų: A. Labanauskas nagrinėja mokytojų lyderystę, organizuojant ugdymo procesą, E. Tomova savo straipsnyje analizuoja, kaip ugdyti kultūrinės įvairovės patirtis kalėdinėse mugėse, būsimų mokytojų patirtis ugdymo procese. K. Kesylė, J. Melnikova atskleidė mokymosi analitikos galimybes projektuojant mokymosi procesą. R. Braslauskienė, E. Turauskienė, R. Jacynė aptarė skaitmeninių priemonių naudojimo galimybes ugdant vaikų kalbinius gebėjimus, E. Brazauskienė, J. Melnikova tyrė mokytojų raštingumą. N. Ozdamar, U. Icme aptarė besimokančiųjų nuotoliu nerimo valdymo klausimus, tuo tarpu N. Strazdienė, G. Tolutienė analizavo vaikų emocinės sveikatos ugdymo klausimus. V. Jameljanova, D. Verkulevičiūtė-Kriukienė aptarė darnaus vystymosi iššūkius, tenkančius pakrantės miestui Klaipėdai, I. Kaveckė, J. Paužuolienė analizavo pažangių technologijų diegimo aspektus vystant žaliąją logistiką, V. Kruhlov'as, V. Moroz'as, D. Tereshchenko – ekologines inovacijas formuojant darnaus valdymo politiką. Tikiuosi, kad ir išrankiausias skaitytojas suras sau įdomią sritį. Šiame žurnalo numeryje publikuojami straipsniai, kurie buvo atrinkti po tarptautinės konferencijos vykdant projektą „Skaitmeninis iššūkis aukštojo mokslo institucijose“ Nr. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029. Šis projektas iš dalies finansuojamas Europos Sąjungos Erasmus+ programos. Malonaus skaitymo.

Vyriausioji redaktorė  
Prof. dr. Ligita Šimanskienė

## PREFACE

In this year's second issue of the journal, scientific papers attracting attention in terms of sustainability and innovation are published. The context is quite broad, from criminal tourism to children's health education, from sustainable development to improving digital skills. All these topics are connected by insights from research conducted by scientists, which are useful for society and specific organizations. In the article by R. Čiegis, Ž. Drabavičius, you can find the insights of F. A. Von Hayek's work on law and freedom, in a somewhat different aspect in the context of freedom, about the reflections of Russian aggression seen in the municipal elections in A. Narbut's article. D. Polichronov's article analyzes preventive and educational measures that will help to become good specialists working with law enforcement, while A. Gintalaitė presented her research insights not in traditional tourism, but in the cultural environment of neo-shamanism, where there are signs of criminal tourism. Moving on to educational issues, a number of studies are devoted to this: A. Labanauskas examines the leadership of teachers in organizing the educational process, and E. Tomova presented an article that analyzes how to develop cultural diversity experiences at Christmas fairs and the experiences of future teachers in the educational process. K. Kesylė, J. Melnikova revealed the potential of learning analytics in the field of learning design. R. Braslauskienė, E. Turauskienė, R. Jacynė revealed the possibilities of using digital tools in developing children's linguistic abilities, while E. Brazauskienė, J. Melnikova studied teachers' data literacy. N. Ozdamar, U. Icme discuss the issues of anxiety management of distance learners, while N. Strazdiene, G. Tolutienė analyze the issues of children's emotional health education. V. Jameljanova, D. Verkulevičiūtė-Kriukienė discussed the challenges of sustainable development facing the coastal city of Klaipėda, when I. Kaveckė, J. Paužuolienė analyzed the aspects of using advanced technologies in the development of green logistics, and V. Kruhlov, V. Moroz, D. Tereshchenko analyzed ecological innovations in the formation of sustainable management policies. I hope that even the most discerning reader will find an interesting area for himself/herself. This issue of the journal publishes articles that were selected after the international conference in the course of the project "Digital Challenge in Higher Education Institutions" No. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029. This project is partially financed by the Erasmus+ program of the European Union. Enjoy reading.

Senior editor  
Prof. dr. Ligita Šimanskienė