

PRATARMĖ

Šių metų trečiajame žurnalo numeryje kaip visada publikuojami straipsniai socialinių mokslų tematika. Temų kontekstas gana platus – nuo tarptautinių situacijų analizės iki miesto lygmens tyrimų. Šį kartą gana didelis tyrėjų dėmesys skirtas jaunimui: aptariami skirtingų kartų mokymosi, kviečiant likti kaimiškiose vietovėse, bei mokytojų lyderystės klausimai, galintys užtikrinti geresnį ugdymo turinį. Straipsniai jūrine tematika, tik skirtingais aspektais, pateikti I. Bartusevičienės, M. Kitada, E. Valionienės, autorės kviečia mokant studentus atsižvelgti į kartų skirtumus, tuo tarpu A. Timonina-Mickevičienė pristato buriavimą, kaip darnaus jūrinio turizmo veiksnį. Įdomus straipsnis apie finansinę neištikimybę ir skolinimosi įpročių ryšius pateiktas A. Zonienės, L. Jociūtės. Centrinio banko skaitmeninės valiutos įtaką banko sistemai aptaria A. Šapkauskienė, I. Prialgauskaitė. R. Čiegis, Ž. Drabavičius tęsia F. A. von Hayek'o leidinių apie verslo ciklo teoriją analizę. M. Macikas analizuoja Kinijos Liaudies Respublikos galios augimo priežastis, remdamasis dviem teorijomis – konstruktyvizmo ir realizmo. L. Žukauskienė, A. Labanauskas analizuoja mokytojų lyderystės ir ugdymo proceso sąsajas progimnazijose. Jaunimo pasirinkimą gyventi ir dirbti kaimiškiose vietovėse analizuoja V. Atkočiūnienė, G. Šimkienė. Kita tema – darbuotojų atleidimo priežastys ir tendencijos Lietuvoje, ją savo straipsnyje gvildena I. Normantienė. Suvokus atleidimo priežastis, tikėtina, bus didesnė tikimybė susirasti kitą darbą. Malonaus skaitymo.

Vyriausioji redaktorė
Prof. dr. Ligita Šimanskienė

PREFACE

In the third issue of the journal this year, as always, articles in the field of social sciences are published. The context is quite broad, from the analysis of international situations to city-level research. Quite a lot of research attention is focused on young people this time, discussing the different generations and learning, inviting them to stay in rural areas, and teacher leadership issues in order to help create better educational content. The maritime theme is analysed by the authors I. Bartusevičienė, M. Kitada and E. Valionienė, who invite students to take into account generational differences when teaching, while A. Timonina-Mickevičienė invites us to read about sailing as a factor in sustainable maritime tourism. An interesting article about financial infidelity and the relationship between borrowing habits is offered by A. Zonienė and L. Jociūtė. The influence on the banking system of a central bank's digital currency is discussed by A. Šapkauskienė and I. Prialgauskaitė. At the same time, R. Čiegis and Ž. Drabavičius extend their analysis of F. A. Von Hayek's work, revealing the business cycle theory. M. Macikas analyses the reasons for the growth of the power of the People's Republic of China using two theories, Constructivism and Realism. There is another article in the field of youth education by L. Žukauskienė and A. Labanauskas, analysing the links between teacher leadership and the educational process in pro-gymnasiums. The choice of young people to live and work in rural areas is analysed by V. Atkočiūnienė and G. Šimkienė. Somewhat different is the article by I. Normantienė analysing the reasons for and the trends in employee lay-offs in Lithuania; but if you know the reasons for the dismissal, it is likely you will be more likely to find another job. Happy reading.

Senior editor
Prof. dr. Ligita Šimanskienė